|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН  Методическим советом  МБОУ Титовской СОШ  Протокол №1 от 29.08.2019г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Титовской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Артамонов А.С.  Приказ № 138 от 30.08.2019г. |

**План**

**работы методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла**

**на 2019 - 2020 уч. год**

сл. Титовка

2019г.

Проблема, над которой работает педагогический коллектив МБОУ Титовской СОШ в 2019-2020 уч. годах:

**«Методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта».**

**Целью** внедрения профстандартов является:

* обеспечение перехода организации на работу в условиях действия профстандартов;
* совершенствование системы аттестации работников;
* создание условий для качественного освоения работниками новых профессиональных компетенций, включенных в соответствующий профессиональный стандарт.

**Задачи внедрения профстандартов являются:**

* установление соответствия квалифицированных требований и требований к уровню образования, предъявляемых к должностям педагогических работников, требованиям профессионального стандарта.
* Организация информационного обеспечения по вопросу внедрения профстандарта.
* Организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников МБОУ Титовской СОШ в соответствии с требованями профессиональных стандартов.
* Модернизация системы аттестации работников школы с учетом проефссиональных стандартов.

**Формы методической работы**

• Педагогический совет

* Методический совет

• Методические объединения

• Методический семинар

• Обобщение опыта работы.

• Открытые уроки.

• Аттестационные мероприятия

• Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

• Предметные недели и декады

• Педагогический мониторинг

Методическое объединение в 2019-2020 учебном году работает над темой:

***«Профессиональный стандарт педагога, как инструмент повышения качества знаний»***

**Цель над которой работает МО:** создать оптимальные условия, способствующие развитию личности  
ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования.

**Задачи:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

✓Обеспечить педагогам условия для повышения профессионального роста, формирования компетенции с целью реализации в педагогической практике.  
✓Продолжить работу по овладению учителями-предметниками нетрадиционными формами учебных занятий по математике, физике, информатике, химии, биологии.  
✓Продолжить работу по созданию банка данных современных педагогических технологий, используемых учителями-предметниками в урочной и внеурочной  
деятельности.  
✓Проводить мониторинговые исследования результативности внедрения современных технологий и влияние их на повышение качества обученности  
учащихся.  
✓Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  
✓Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания,  
выполнение которых основано на использовании современных технологий.  
✓Продолжение работы по внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, технологий  
ЕГЭ, инновационной и проектно-исследовательской деятельности.  
✓Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.  
✓Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.  
✓Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.  
✓Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.  
✓Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.  
✓Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов  
которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по  
материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и диктантов.  
✓Внедрять активно ФГОС на уроках.  
✓Активное применение дистанционного обучения в рамках урока и во внеурочное время.

**2.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
  + Выступления на педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческими отчетами;
  + Публикациями в периодической печати;
  + Открытыми уроками на РМО;
  + Открытыми уроками для учителей-предметников;
  + Проведением недели естественно-математического цикла;
  + Обучением на курсах повышения квалификации;
  + Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3**.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**4**.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

**В функции школьного методического объединения входит следующее:**

* **Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о достижениях психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;**
* **Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учетом специфики и приоритетных направлений развития МОУ;**
* **Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей;**
* **Быть инициатором конкретных инноваций.**

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение качества образования по предметам.
* Использование педагогами современных технологий в образовательном процессе.
* Профессиональное самообразование и творческое раскрытие потенциала учителей.

***Основные направления деятельности работы ШМО учителей естественно – математического цикла***

1. *Повышение методического уровня учитель математики, информатики и физики. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:* 
   1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-9-х классах по математике.
   2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
   3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
   4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
   5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
   6. Использовать опыт передовых учителей. Изучать Интернет ресурсы.
   7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
   8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

*2.Повышение успеваемости и качества знаний по предметам ЕМЦ:*

1.Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4.Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5.Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6.Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.

7.Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8.Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

*3.Работа с одаренными детьми*

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам ЕМЦ.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

1. *Внеклассная работа* 
   1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
   2. Проведение школьной олимпиады по математике, биологии. Химии, физике, географии, информатике.
   3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.
   4. Участие в Муниципальном этапе ВОШ (математика, информатика, физика, биология, химия).

1. *Совершенствование работы учителя:* 
   * Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
   * Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
   * В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
   * Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
   * Повседневная работа учителя по самообразованию.

**Состав МО учителей естественно-математического цикла**

**на 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Образование (какое ОУ, когда закончил, специальность)** | **Должность** | **Категория, когда присвоена** | **Стаж работы по специальности** |
| 1 | Артамонова Вера Анатольевна | Высшее РГПИ  1986г.  Учитель математики | Учитель математики  Зам. директора по УВР | Первая  27.02.2015г | 38 |
| 2 | Вильховченко Виктория Викторовна | Высшее РГПИ  2000г.  Учитель математики | Учитель математики | На соответствие | 20 |
| 3 | Горбачева Галина Николаевна | Высшее РГУ  1991г.  Учитель географии | Учитель географии и биологии | На соответствие | 40 |
| 4 | Кармазина Нина Петровна | Высшее, РГПИ  1989г.  Учитель математики | Учитель информатики | На соответствие | 36 |
| 5 | Полиенко Тамара Павловна | Высшее РГПИ  1982г.  Учитель биологии | Учитель химии | На соответствие | 40 |
| 6 | Тютюнникова Алла Михайловна | Высшее ТГПИ  2001г.  Учитель физики | Учитель физики | Высшая  25.01.2019г. | 18 |

Руководитель МО естественно-математического цикла Тютюнникова А.М.

**План заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2019-2020учебный год**

**Заседание №1**

***«Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно-математического цикла на 2019- 2020 учебный год».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | 1. Анализ работы за 2018-2019уч. год. | Доклад | Выступление и обсуждение | Рук. МО |
| 2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2019-2020 уч. год. | План МО | Обсуждение | Члены МО |
| 3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2018-2019 уч. год. Задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году. | Справка об итоговой аттестации | Ознакомление | Рук. МО |
| 4. Вопросы ведения и проверки тетрадей. Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
| 5. Подготовка к олимпиадам. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
| 6. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования   учителей. | Предложение | Ознакомление | Члены МО |

**Заседание №2**

Тема

***«Проектирование   современного урока в рамках ФГОС».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответствен  ный |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | 1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть. |  | Заслушать | Рук. МО |
| 2. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла. | Протокол | Обсуждение | Учителя МО |
| 3. Изучение положения о проведении ОГЭ 2020 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по физике, информатике и биологии для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ 2020 года, сайтов по подготовке к ОГЭ. |  | Заслушать | Учителя МО |
| 4.Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС (презентация).  1. Современный  урок как форма реализации ФГОС второго поколения. Новая типология уроков по целеполаганию.  2. Технологическая карта —  новый вид методической продукции учителя.  3. Обмен опытом "Примеры технологических карт"  4. Анализ и самоанализ уроков. | Доклад  Выступление  Обмен опытом  Выступление | Выступление и обсуждение  Обсуждение  Обсуждение | Артамонова В.А.  Вильховченко В.В.  Горбачева Г.Н.  Учителя МО  Тютюнникова А.М.. |
| 6. Анализ посещаемых уроков с обсуждением результатов. | Справка | Заслушать | Учителя МО |
| 7. Планирование мероприятий по проведению предметной недели. | Предложения | Обсуждения | Учителя МО |

**Заседание №3**

***«Контроль качества обучения и воспитания»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | 1. Коррекция тематических планов по предметам на II полугодие. | Справка | Заслушать | Члены МО |
| 2. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2019-2020 уч. года. | Протокол | Обсуждение | Руководитель МО |
| 3. Анализ проведения недели естественно-математических наук. | Выступление | Обсуждение | Руководитель МО |
| 4. Подготовка учащихся к ОГЭ. | Справка | Заслушать | Все члены |
| 5. Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках. | Доклад | Заслушать | Кармазина Н.П. |
| 6. Эффективность использования   учебно-лабораторного оборудования на уроках физики, химии, биологии и географии.  Контроль за выполнением техники безопасности на уроках. | Выступление | Обсуждение | Учителя МО  Учитель химии, физики и информатики |
| 7. Методическая копилка. «Совершенствование методики работы  по  подготовке к ОГЭ». | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |
| 8. Итоги мониторинга. Разработка индивидуального образовательного маршрута. | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |

**Заседание №4**

***«Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| М  А  Р  Т | 1.Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся. | Выступление | Обсуждение | Руководитель МО |
| 2. Обсуждение процесса подготовки учащихся 5-9 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла. | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |
| 3. Изучение статьи Цветковой М.С. «Новые профессиональные   компетенции педагогов в условиях информатизации образования» | Выступление | Заслушать Обсуждение | Руководитель ШМО |
| 4. Знакомство с программой «Соната-микс конструктор уроков» | Обмен опытом | Познакомиться | Руководитель ШМО |
|  | 5. Проектирование уроков с использованием ЦОР, работа по сайтам Интернета. | Выступление | Познакомиться | Горбачева Г.Н. |

**Заседание №5**

***«Итоги года»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержание | Литература | Формы работы | Ответственный |
| М  А  Й | 1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. | Выступление | Обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
| 2. Изучение нормативных документов по ОГЭ (9 класс). | Документы, методические письма | Познакомиться | Рук. МО |
| 3. Анализ участия учащихся школы в районной научно-практической конференции. | Выступление | Обсуждение | Учителя МО |
| 4. Анализ работы ШМО за 2019-2020 уч.год. Задачи на новый учебный год. | Доклад | Заслушать, обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
| 5. Обсуждение и составление плана МО на 2020-2021 год. | Предложение | Обсуждение | Руководитель МО |
| 6. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2020-2021 учебный год. | Доклад | Заслушать, обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
| 7. Комплектование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год. Итоги повышения квалификации. | Предложение | Обсуждение | Рук. МО, учителя МО |

**Работа между заседаниями методического объединения**

1.     Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.

2.     Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.

3.     Внеклассная работа учителей.

4.     Работа по обобщению педагогического опыта.

5.     Взаимопосещение уроков.

**В рамках информативной деятельности членов МО планируется проведение следующих мероприятий:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал, разработки сценариев по внеклассной работе, олимпиады и другой материал, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях)
2. Формирование электронных портфолио.

**В рамках аналитической деятельности членов МО будут проведены:**

1. Проверка обеспечения учебниками учащихся.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования
4. Анализ состояния и результативности деятельности МО
5. Самоанализ педагогической деятельности

**В рамках инструктивно-методической деятельности членов МО запланированы:**

1. Проверка планирования
2. Проверка выполнения планов внеклассной работы по предметам ЕМЦ.
3. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по математике, биологии, химии физике и географии.

**В течении учебного года будут проведены мероприятия, направленные на развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы:**

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах.
2. Систематизация учебно-наглядных материалов: карт, схем, таблиц, альбомов.
3. Использование кабинетной системы в учебном процессе и внеклассной работе.
4. Состояние оформления в кабинете: стенды, выставки, сменность материала
5. Наличие паспорта кабинета.
6. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности.

Таким образом, учителям естественно-математического цикла в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

* + Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
  + Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятии как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми);
  + Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам). Для работы с одаренными детьми учителям совместно с руководством школы восстановить и поддерживать контакт с преподавателями высших учебных заведений;
  + Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
  + Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих, так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках, так и в качестве домашних заданий);
  + Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
  + Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
  + Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ по разным предметам, как на уроках, так и на дополнительных занятиях;
  + Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
  + продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения, как на уроках, так и во внеурочное время.
  + руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний по математике, как при устных ответах, так и при выполнении письменных работ;
  + Каждому учителю к концу учебного года продолжить сбор мультимедиа
  + материалов по своему предмету и привести в систему.
  + Продолжить осуществление контроля за учебной программой по математике в начальной школе, с целью проверки их на соответствие между старшей школой и средним звеном.
  + Создание творческих групп одаренных детей по параллелям;
  + Оказание помощи над обновлением школьного сайта учителями-предметниками. Подготовка личных сайтов;
  + Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
  + Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.
  + Самообразование учителей.
  + Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

**Составляющие процесса самообразования учителей**

***Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения***

* + Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом
  + Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
  + Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
  + Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни
  + Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры

***Конкретные виды деятельности, составляющие процесс самообразования, способствующие профессиональному росту педагога***

* + Чтение конкретных педагогических периодических изданий
  + Чтение методической, педагогической и предметной литературы
  + Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий
  + Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы
  + Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег
  + Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами
  + Изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов
  + Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
  + Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег
  + Организация внеклассной деятельности по предмету
  + Изучение информационно-компьютерных технологий
  + Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету
  + Общение с коллегами в школе, районе, городе и в Интернете.
  + Ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями. Болезни – большое препятствие для профессионального роста.

**План работы МО естественно-математического цикла**

**с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Направления работы** | **Ответственные** |
| 1 | В течение года | Индивидуальные и групповые консультации, беседы с уч-ся. | Учителя-предметники |
| 2 | В течение года | Привлечение уч-ся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках ФГОС. | Учителя-предметники |
| 3 | В течение года | Привлечение уч-ся к выполнению роли «консультантов» - помощников  учителя на уроках и во внеурочной деятельности. | Учителя-предметники |
| 4 | В течение года | Привлечение уч-ся к работе по созданию электронных презентаций и др. электронных пособий. | Учителя-предметники |
| 5 | Октябрь-ноябрь | Проведение школьной олимпиады по естественным наукам среди уч-ся 8 - 11-х классов. | Учителя-предметники |
| 6 | В течение года | Индивидуальное расширенное и углубленное изучение предметов в ходе реализации принципа дифференцированного обучения. | Учителя-предметники |
| 7 | В течение года | Привлечение учащихся к участию в различных дистанционных конкурсах и викторинах по предметам. | Учителя-предметники |
| 8 | В течение года | Подведение итогов и анализ результатов работы с одарёнными детьми за истекший учебный год. | Руководитель МО  Тютюнникова А.М. |

**План работы МО естественно-математического цикла**

**со слабоуспевающими детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Направления работы** | **Ответственные** |
| 1 | В течение года | Индивидуальные и групповые консультации, беседы с уч-ся. | Учителя-предметники |
| 2 | В течение года | Реализация дифференцированного подхода к обучению на уроках, организация помощи со стороны учителя и уч-ся - консультантов | Учителя-предметники |
| 3 | В течение года | Работа над созданием «ситуации успеха» в обучении слабоуспевающих школьников | Учителя-предметники |
| 4 | В течение года | Вовлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу занимательного характера с целью повышения учебной мотивации | Учителя-предметники |
| 5 | В течение года | Подведение итогов и анализ результатов работы со слабоуспевающими детьми за истекший уч. год | Руководитель МО  Тютюнникова А.М. |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ЧЛЕНОВ МО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ**

**К СДАЧЕ ОГЭ и ЕГЭ (ГИА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Направления работы** | **Выход** |
| 1 | В течение года | Тренировочные работы с уч-ся на уроках по материалам заданий, аналогичных типам заданий ЕГЭ (ГИА) | Поурочная деятельность, организация текущего контроля ЗУН |
| 2 | В течение года | Проведение самостоятельных работ и КМС с использованием материалов тренировочных КИМов | Анализ итогов текущего контроля и результатов проведения КМС |
| 3 | Еженедельно | Организация внеурочных индивидуальных и групповых консультаций для уч-ся по решению заданий тренировочных КИМов | Инд. работа с уч-ся, подготовка к сдаче экзамена по выбору |
| 4 | В течение года | Приобретение пособий для подготовки уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) по предметам цикла. | Пополнение «методической копилки» учителей |
| 5 | В течение года | Изучение нормативных документов, касающихся сдачи ОГЭ и ЕГЭ (ГИА), а также выходящих к ним ежегодно дополнений, изменений, приложений | Повышение методической грамотности учителей |
| 6 | В течение года | Обучение уч-ся заполнению бланков для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) по предметам цикла, организационная проработка порядка сдачи ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) | Инд. работа с уч-ся, подготовка к сдаче экзамена по выбору |
| 7 | Март-апрель | Организация и проведение школьного пробного экзамена по предметам цикла (по выбору уч-ся) в форме ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) | Анализ итогов написания пробного ОГЭ и ЕГЭ (ГИА), инд. работа с уч-ся |
| 8 | Июнь | Анализ итогов сдачи уч-ся экзаменов по выбору | Методическое совещание при директоре (зам. директора) |

**Сведения о темах самообразования учителей методического объединения учителей на 2019-2020уч. год (третий год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителей** | **Тема самообразования** |
| 1 | Артамонова Вера Анатольевна | Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ |
| 2 | Вильховченко Виктория Викторовна | Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности. |
| 3 | Горбачева Галина Николаевна | Различные формы контроля и самостоятельная работа учащихся как средство активизации их деятельности |
| 4 | Кармазина Нина Петровна | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся |
| 5 | Полиенко Тамара Павловна | Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ |
| 6 | Тютюнникова Алла Михайловна | Применение инновационных технологий на уроках физики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения |

**График проведения открытых уроков по предмету учителями методического объединения на 2019-2020 уч. год**

**Цель:** показать передовые формы и методы образования, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Тема урока** | **Дата проведения** | **Предмет** |
| 1 | Артамонова В.А |  |  |  |  |
| 2 | Вильховченко В.В. | 7 | Треугольник. Виды треугольников | 08.10.2019г. | геометрия |
| 3 | Горбачева Г.Н. | 5 | Жизнь организмов на разных материках. | 17.03.2020г. | биология |
| 4 | Кармазина Н.П. | 8 | Графические информационные модели. | 12.11.2019г. | информатика |
| 6 | Полиенко Т.П. | 9 | Силикатная промышленность. | 23.01.2020г. | химия |
| 7 | Тютюнникова А.М. | 9 | Магнитное поле. | 17.01.2020г. | физика |

**График внеклассной работы учителей МО (предметная неделя)**

**на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Форма** | **Название** | **Учитель** | **Класс** | **Срок** |
| Воспитание у учащихся общественно-ценных личностных качеств и показателей общего развития, формирование активной жизненной позиции, потребности в самовоспитании. | ***Олимпиада*** |  | Члены МО | 8-11 кл. | Октябрь-ноябрь |
| ***Предметная неделя*** | Неделя математики и информатики | Артамонова В.А.  Вильховченко В.В.  Кармазина Н.П. | 5-11 класс | 27.01-31.01 |
| Неделя физики и астрономии | Тютюнникова А.М. | 7-11 класс | 10.02-14.02 |
| Неделя биологии и экологии | Горбачева Г.Н. | 5-11 класс | 20.04-24.04 |
| ***Отчет по предметной недели.*** |  | Члены МО |  | Разработки открытых внеклассных мероприятий и анализ мероприятий |